

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1 от 26.08.2024 г	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности**

«Ступени творчества»

Срок реализации 4 года

Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: второй

Номер группы: 7

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Составитель:

**педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос. Дербышки»
Лебеденко Светлана
Николаевна**

Казань, 2024 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: второй
Номер группы: 7
Возраст обучающихся: 6-12 лет**

Составитель:

**педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос. Дербышки»
Лебеденко Светлана
Николаевна**

Казань, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В группе занимаются дети с различными формами интеллектуального, речевого и психомоторного развития и имеющие следующие нарушения здоровья:ЗПРЗППР, эпилепсия, РДА, синдром Дауна.

Режим работы второго года обучения 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 30 минут с 10-15 перерывом.

Цели и задачи освоения программы обучающимися:

Цель – формирование художественно-творческой активности и овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи

Образовательные:

1. Формирование знаний о народном творчестве
2. Обучение основам знаний в области композиции.

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности в области народного, декоративно-прикладного искусств;
2. Формирование творческих способностей.

Воспитательные:

1. Воспитание самостоятельности детского творчества.
2. Воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству;

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа).

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов, применять разные формы лепки; располагать композиции на панно.

Ожидаемые результаты, освоения программы обучающимися ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

Год обучения	Запланированный результат по программе	Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года	Формы контроля/аттестация
	-умения сгибать лист вчетверо в разных направлениях, -работать по готовой выкройке, - правильно пользоваться ножницами, -вырезать симметричный силуэт, вырезать форму из сложенной бумаги в четыре слоя, резать прямые, волнистые, линии с углами, -пользоваться клеем карандашом и ПВА	-изображает предметы и создаёт несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, -вырезает формы для работы, -приклеивает аккуратно на лист и между собой детали поделки.	-Создание коллективных работ. - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки

1.	6.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности, входная диагностика,	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	7.09	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» поделка из листьев.	Педагогическое наблюдение, опрос	
3	13.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка пластилином на диске.	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	14.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	20.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» аппликация из веток с добавлением другого материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	21.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из одноразовой тарелки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	27.09	комбинированное занятие		2	2	Лепка пластилином плоскостная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	28.09	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» пальчиковое рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	4.10	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу»	Педагогическое наблюдение, опрос	
10	5.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование карандашами	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	11.10	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из крышек и проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
12	12.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	18.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» аппликация ниточной крошкой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
14	19.10	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из пуговиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	25.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисуем гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
16	26.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
17	1.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из втулки	Педагогическое наблюдение, опрос	

18	2.11	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» из семечек, зернышек, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	8.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	9.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	15.11	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из жгутиков.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	16.11	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» из шишек и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	22.11	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование по номерам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	23.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажных шариков на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
25	29.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из пуговиц и бусинок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	30.11	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» работа с природным материалом и пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	6.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация объемная из бумажных лент.	Педагогическое наблюдение, опрос	
28	7.12	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из пластиковой бутылки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
29	13.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной кисточки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
30	14.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из ватных палочек и другого материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
31	20.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
32	21.12	Зачётное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия.	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	27.12	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка пластилиновыми жгутиками на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	

34	28.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	10.01	инструктаж	1	1	2	Техника безопасности	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	11.01	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» точечная роспись гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	17.01	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из бобины от скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
38	18.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» оригами аппликация.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	24.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
40	25.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» бумажная мозаика на диске.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	31.01	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование по точкам и разукрашивание красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
42	1.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация объемная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
43	7.02	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	8.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниток.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	14.02	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
46	15.02	комбинированное занятие		2	2	Лепка на диске техника торцевание	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	21.02	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
48	22.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» объемная аппликация.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	28.02	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка поделка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	1.03	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	

51	7.03	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из лотков для яиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
52	14.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» роспись гипсовой заготовки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
53	15.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.		
54	21.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
55	22.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Лепка по замыслу из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
56	28.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками по замыслу.	Педагогическое наблюдение, опрос	
57	29.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация открытка к празднику.	Педагогическое наблюдение, опрос	
58	4.04	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из пластилина и природного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
59	5.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование по точкам и разукрашивание карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
60	11.04	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из крышек и проводов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
61	12.04	комбинированное занятие		2	2	«Лепка» плоскостная из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
62	18.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
63	19.04	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» работа из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	25.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками, рисование пальчиками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
65	26.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из спичек на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	2.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование карандашами по	Педагогическое наблюдение, опрос	

						замыслу.		
67	3.05	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» узор из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
68	10.05	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниток и клея пва.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	16.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из пуговиц и бусинок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
70	17.05	комбинированное занятие		2	2	Лепка по замыслу пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
71	23.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» объемная аппликация.	Зачетное занятие. Опрос	
72	24.05	комбинированное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам учебного года.	Педагогическое наблюдение, опрос	
73	30.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» узор из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
74	31.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
	Итого		24	124	148			

План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»

Группа № 7

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«Будем знакомы»-вводно-ознакомительное мероприятие.	2.09.2024	15.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2.	«Когда мы едины- мы непобедимы»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию с элементами прикладного творчества.	01.11.2024	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3.	«Мы разные, но мы вместе»- познавательно –воспитательное мероприятие в рамках декады инвалидов.	12.12.2024	15.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4.	«Эх, ухнем!»- развлекательное мероприятие.	13.01.2025	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
5.	«Сохраним нашу землю»- мероприятие по духовно-нравственному воспитанию с элементами прикладного творчества.	28.03.2025	13.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)